**ИИН – 720824301930**

**Ватсап телефоны – 87772643703**

**ҚАЛДАРОВ Мырзахан Пайзынұлы,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы жалпы білім беретін мектебінің алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні оқытушы-ұйымдастырушысы.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.2.2.1. Әскери қызметшілердің арасындағы негізгі қарым-қатынас қағидаттарын түсіндіру. |
| **Сабақтың мақсаты** | Бұйрық беру және оны орындаудың, бастықтар мен лауазымы жоғары қызметкерлерге жүгіну (тіл қату) тәжірибелік дағдыларын дамытады;  Әскери әдептілік ережелерін құрметтеуге тәрбиеленеді. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**  Сапқа тұру.Взвод басшысының мәлімдемесі.  Амандасу. Бір орындағы бұрылыстар:"Оң-Ға!","Сол-Ға!", "Артқа БҰРЫЛ!". Сырт көріністері мен тазалықтарын тексеру.  (Взвод командирі оқушыларды сапқа тұрғызады, оқытушыға рапорт береді, амандасу, түгендеу, оқушылардың сырт көрінісін тексеру)  **«Шаттық шеңбер»**Оқушылар шеңберге тұрғызып, бір-біріне  екі тілде /қазақша, ағылшынша/ тілек айту.  **Бір, екі, үшке саналу арқылы үш топқа біріктіру**  **Алдыңғы білімді пысықтау.**  **«Қорапшадағы сұрақ » әдісі** бойынша алдыңғы білімді пысықтау.  Оқушылар өздері алдыңғы білімнен дайындап келген сұрақтарымен бөліседі.  **Зейін шоғырландыру. Миға шабуыл**  Әскери қызметшілер және олардың қарым-қатынасы туралы не білесіңдер?  Тақырыпты ашу | Берілген тапсырмаларды орындайды.  Шаттық шеңберіне тұрып бір-біріне екі тілде тілек айтады.  Сынып 3 топқа біріктірілді.  Оқушылар өздері алдыңғы білімнен дайындап келген сұрақтарымен бөліседі.  Оқушылар өз пікірлерін білдіріп, тақырыпты ашады | Мадақтау  Қошеметтеу | Question%20box[1] |
| **Сабақтың ортасы**  **30 минут** | **Жаңа сабақты меңгеру.**  **Топтық тапсырма**.  **"ДЖИГСО"** стратегиясы бойынша оқулықтан мәтін бөліп беру, тұжырымдамалық карта жасау.  **1-топ-**"Бастықтар, бағыныстылар, аға және кіші әскерилер, олардың құқықтары мен міндеттері "  **2-топ**-"Бұйрық, оны беру және орындау тәртібі"  **"Сатылай кешенді талдау"** тәсілі  Берілген тапсырманы оқып, талдау жасау  Бұйрық  Өкім  Бұйырым  Нұсқау  Әскери әдептілік ережесі , әскери қызметшілердің тәртібі  **"Кластер" әдісі** арқылыидеялар мен ақпараттардың арасындағы байланыстарды жинақтау, тұжырымдау.  **3-топ-**"Бастықтар және шені жоғарылармен тілдесу ережелері"  **Мұғалім түсіндірмесі**  Командир (бастық) жағдайды жан-жақты бағалай отырып, заңнама мен жалпыәскери жарғылардың талаптарына қатаң сай келетін тиісті бұйрықтар беру мен олардың орындалуын қамтамасыз ету құқығына ие. Бұйрықты талқылауға жол берілмейді, ал бұйрыққа бағынбау немесе орындамау әскери қылмыс саналады. Командир бағыныстылары үшін бастық болып табылады. Қызметі бойынша әскери қызметшілер уақытша болса да, бағынатын бастықтар тура бастықтар деп аталады. Бағыныстыға жақын тура бастық тікелей бастық саналады.Бастық бағыныстыға бұйрық беру құқына ие және олардың орындалуын бақылауға міндетті. Бағынысты бастықтың бұйрықтарын мүлтіксіз орындауға міндетгі. Өзінің қызметтік жагдайы және әскери атағы бойынша басқа әскери қызметшілерге қатысты олардың бастықтары немесе бағыныстылары болмайтын әскери қызметшілер бір-біріне аға немесе кіші дәрежелі атақта қарым-қатынаста болуы мүмкін.Ағалық әскери қызметшілердің атағымен айқындалады  **Сергіту сәті.** Сөздікпен жұмыс  Бастық-начальник- Commander  Бағынысты-подчиненный- Subordinate  Бұйрық-приказ- Military order  Әскери әдептілік-военная вежливость- Military courtesy  Нұсқау-инструкция-Instuction  **Қорытынды бөлім**  **- Ойын-жаттығу ұйымдастыру**  1. Окушы Данияров, сіздің эскери атағыңыз капитан, ең жақын досыңыздың әскери атағы - майор. Ол сіздің бастығыңыз бола ма?  Неліктен?  2. Окушы Өтепов, сіздің әкеңіз десант-шабуылдау әскерінің полковнигі, сіз танк эскерінің аға лейтенантысыз.  Сізге әкеңіз бастық бола ма?  1.Кім әскери қызметшінің тура бастығы болуы мүмкін?  2.Кім әскери қызметшінің тікелей бастығы болу мүмкін?  3. Бұйрық беру және оны орындауға кірісу тәртібін түсіндіріңлер.  4. Бастықтың (үлкеннің )бағыныстыға (кішіге) тіл қату тәртібін түсіндіріңдер. Мысал келтіріңдер.  5.Бағыныстының (кішінің) бастыққа (үлкенге) тіл тіл қату тәртібін түсіндіріңдер. Мысал келтіріңдер.  6.Әскери әдептілік элементтерін атаңдар. | Оқушылар мәтінді оқып , тұжырымдамалық карта жасайды, ортада қорғайды  Сатылай кешенді тәсілі арқылы талдау жасайды  Тұжырымды ойларын қарталарға түсіріп, топтық жұмыс қорғайды (тұжырымдамалық карта)  Сөздікпен жұмыс жасайды  Сұрақтарға жауап береді | Топтық бағалау.  "Басбармақ" әдісі  MSOfficePNG(8)  Қошемет  Мадақтау  Бағалау. "От шашу"  Мадақтау | Оқулық |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Үйге тапсырма**. Әскери қызметкерлер және олардың өзара қарым-қатынастары.  **Кері байланыс.**  — Сабақта жаңадан не білдіңдер?  — Сендерді не таңғалдырды?  — Сендердің ойларыңша, не сәтті шықты?  - Қайсысы сәтті болмады? Неліктен?  - Естеріңде нені сақтау керек деп ойлайсыңдар? |  |  | кесте |